

قراءة موجهة بعنوان "الوسائل التعليمية"



الحاجة إلى استخدام الوسائل التعليمية :

من الأسباب أو الدوافع التى تدعو إلى استخدام الوسائل التعليمية بغرفة مناهل المعرفة ما يلى :

١- زيادة أعداد التلاميذ في المراحل التعليمية .
٢- زيادة معدلات القبول وبخاصة في المراحل الابتدائية .
٣- زيادة متوسط عدد التلاميذ لكل مدرس .
٤- المعلم لا يزال المصدر الرئيسي للمعرفة .
٥- زيادة تكلفة التلميذ في المراحل المختلفة .

ومن نتائج الدراسات فى هذا الصدد :

*التعليم لا يتم إلا من خلال نشاط ذاتي للمتعلم لاكتساب المعرفة .
*لا يقتصر تحقيق الأهداف التربوية على المعلم والكتاب المدرسي فقط .
*وجود وسائل تعليمية متنوعة تحقق الأهداف التربوية كالحاسب الآلي ، والدوائر التلفزيونية ، والأجهزة التعليمية الأخرى .
*كثرة المشكلات التي تواجه العملية التعليمية في العصر الحالي .
*ظهور مفهوم التعلم الذاتي Self Learning كضرورة لكل متعلم .

فوائد استخدام الوسائل التعليمية :

*توفير أساس مادي محسوس للمعرفة التجريدية .
*إثارة الاهتمام ، وجذب الانتباه كاستغلال مؤثرات الكومبيوتر .
*حث التلاميذ على النشاط والإيجابية .
*تقديم خبرات مباشرة وغير مباشرة .
*بها يصبح التعليم أقوى أثراً وأكثر عمقاً .
*تعاون التلاميذ على التفكير المنظم .
*توفير خبرات يصعب الحصول عليها في الواقع (بعد الزمان والمكان وصغر الحجم أو كبره .
*علاج الفروق الفردية Individual Differences بين التلاميذ .
*علاج الكثير من صعوبات التعلم .

أهمية تكنولوجيا التعليم تتأكد على مستويين رئيسيين يسمحان للمهتمين بالتربية من عملية التطوير ، وهما :

**الاهتمام بالتكنولوجيا على مستوى تخطيط وتطوير المناهج الدراسية .
**الانتقال بالتكنولوجيا من فن التصميم إلى الاستراتيجية في التعليم والتعلم .

ومن هنا كانت حتمية التطوير والتطوير تستدعي بالضرورة الأخذ بتكاملية الأمور التي تنادي باتباع أسلوب النظم أو مدخل النظم System Approach في تطوير مناهج التعليم .

مفهوم النظام :

وجود عدة عناصر تتفاعل باستمرار بحيث تكون وحدة واحدة ، ومن ثمَّ فالتكنولوجيا التعليم ينبغي أن تأخذ بهذا





الأسلوب التكاملي (مدخل النظم)
منظومة تكنولوجيا التربية :
يمكن توضيح منظومة تكنولوجيا التربية من خلال نموذج يشتمل على أربعة مراحل (الأهداف – تصميم التعليم – التقويم – التحسين)

<u>مكونات المنظومة :</u>
****الأهداف ، وتتضمن:**
(تحليل الأهداف – وصف التلاميذ –تحديد الأهداف وصياغتها سلوكياً – تصميم الاختبارات المعيارية)
****تصميم التعليم ، وتتضمن :**
(تحليل الأهداف – تحديد مراحل التعليم – تقرير الاستراتيجية التدريسية – اختيار الوسائل التعليمية الأكثر جدوى – تجهيز الخبرات التعليمية)
****التقويم ، ويتضمن:**
(تجريب الخبرات التعليمية وتطبيق الاختبار المعياري –تحليل النتائج – التنفيذ – مراقبة النتائج وتحليلها وتفسيرها)
****التحسين ،ويتضمن :**
(تحديد نقاط القوة والضعف – تنفيذ بعض الأنشطة الإثرائية والعلاجية)

<u>معايير وضع استراتيجية متكاملة لاستخدام تكنولوجيا التعليم :</u>
****الفكرة أوالمفهوم : ينبغي إدراك فكرة أو مفهوم تكنولوجيا التعليم إدراكاً جيداً .**
****معرفة الدور الذي تقوم به الوسائل التعليمية والوظائف التي تؤديها ، ولتحقق ذلك يجب) :دراسة خصائص الوسائل التعليمية – تحليل المناهج الدراسية ومشكلات التعليم –دراسة تلك المشكلات في ضوء خصائص الوسائل التعليمية – رسم استراتيجية متكاملة لاستخدام الوسائل التعليمية . (**
****إدارة برامج الوسائل التعليمية : من خلال تحديد مفهوم وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم والدور الذي تؤديه في العملية التعليمية والذي يستوجب تحديد الإطار التنظيمي**

المشرف التربوي | **مدير المدرسة**

محمد مصطفى علي | عبد العزيز بن ناصر المطيري